



CONTACTO: Claudia Bustamante
Directora de Comunicaciones
310-267-4408
bustamante@gseis.ucla.edu

Para difusión inmediata

Programa de investigación de UCLA permite a estudiantes de preparatoria su libre expresión

Los participantes presentarán conclusiones de sus entrevistas con líderes estatales, incluyendo al Superintendente Jack O'Connell

LOS ÁNGELES (3 de agosto, 2010) — Estudiantes de cinco escuelas del area urbana presentarán las conclusiones de un mes de investigación enfocadas en la distribución de recursos educativos el día 6 de agosto en la Alcaldía de Los Angeles.

Treinta y tres estudiantes y recién graduados de las preparatorias Crenshaw, Locke, Manual Arts, Roosevelt y Wilson participaron en la sesión de verano del Concilio de Investigación Juvenil, un proyecto de El Instituto de Democracia, Educación y Acceso de UCLA, conocido como IDEA.

Los estudiantes aprendieron técnicas de investigación a nivel universitario, repartieron más de mil encuestas para conocer las diferentes actitudes juveniles y presentaron cuestionarios a educadores, administradores y líderes de la comunidad, incluyendo al Superintendente de Instrucción Pública Jack O'Connell y a la Subsecretaría de Educación Kathryn Radtkey-Gaither.

El tema de la sesión de verano fue el décimo aniversario del caso *Williams v. California*, una demanda civil presentada en el año 2000 por parte de estudiantes de California. El caso acusó al estado y a varias dependencias gubernamentales de no haber cumplido en proveer adecuadamente materiales de aula, escuelas seguras y maestros competentes, específicamente en vecindarios de bajos recursos. El caso se terminó en 2004 y creó leyes enfocadas a eradicar estas injusticias.

Los estudiantes se enfocaron en cinco areas: enseñanza, recursos para aprendizaje, entornos físicos y sociales, currículum y liderazgo educativo.

"Queríamos rendir honor a *Williams*, que para nosotros es el caso clave que indica la falta de distribución equitativa de recursos para educación," dijo Ernest Morrell, subdirector de IDEA y profesor asociado de enseñanza urbana en UCLA. "Diez años después, parece apropiado regresar a *Williams* y ver si nos estamos moviendo en la dirección correcta."

-más-

Contacto: Claudia Bustamante
310-267-4408
bustamante@gseis.ucla.edu
Página 2

Los resultados preliminares de una encuesta conducida por los estudiantes participantes en el proyecto concluyeron que casi 60 por ciento de los estudiantes respondieron que sus escuelas no cuentan con suficiente tecnología. Otro 70 por ciento considera que los servicios de los planteles, como los baños, son deficientes. Y aproximadamente 55 por ciento ó no están de acuerdo ó están rotundamente en desacuerdo con lo siguiente: Mi escuela sirve comida nutritiva.

Sin embargo, aproximadamente el 85 por ciento respondió que ellos y sus futuros son importante para sus maestros.

Los resultados de la encuesta serán usados en la presentación de la investigación. También se incluirán las entrevistas con maestros, administradores, líderes de la comunidad y grupos legislativos. La semana pasada, los estudiantes viajaron a Sacramento a reunirse con el Alcalde Kevin Johnson, el Superintendente O'Connell, la Secretaria Radtkey-Gaither y otras personalidades.

Los estudiantes van a hacer presentaciones de PowerPoint y documentales. La presentación comenzará a las **10 de la mañana el día 6 de agosto en el Tom Bradley Tower de la Alcaldía, localizada en 200 N. Spring St.**

"Este programa nos hace ver que como estudiantes tenemos poder," dijo Jessica Velazquez, 17, quien pertenece al concilio y es estudiante en Crenshaw High School. "Tengo deseo de que este estudio realmente llegue a significar algo."

IDEA ha trabajado con investigadores juveniles desde 1999. Los temas de concilios pasados han incluido los recortes al presupuesto, participación juvenil en la política y las experiencias de estudiantes en las escuelas de Los Ángeles después del caso *Brown v. Board of Education*.

Para más información sobre la presentación, el Concilio de Investigación Juvenil ó IDEA, visite www.ucla-idea.org.

#####